****

**Règles Générales**

1. **Identifier le sujet, le verbe et l'objet direct** :
   * À la voix active : **Le sujet** effectue l'action et **l'objet direct** subit l'action.
   * Exemple : **Paul (sujet) mange (verbe) une pomme (objet direct).**
2. **Intervertir le sujet et l'objet direct** :
   * À la voix passive : **L'objet direct** de la phrase active devient **le sujet** de la phrase passive.
   * Exemple : **Une pomme** est mangée par **Paul**.
3. **Changer la forme du verbe** :
   * Utiliser l'auxiliaire **être** au même temps que le verbe de la phrase active, suivi du **participe passé** du verbe principal.
   * Exemple : **Mange (présent)** à la voix active devient **est mangée** à la voix passive.
4. **Ajouter "par" suivi de l'agent (le sujet de la phrase active)** :
   * Si nécessaire, introduire l'ancien sujet de la phrase active par **par** ou parfois **de**.
   * Exemple : **Une pomme est mangée par Paul**.

**Règles de Conjugaison**

1. **Présent** :
   * Active : **Paul mange une pomme.**
   * Passive : **Une pomme est mangée par Paul.**
2. **Passé Composé** :
   * Active : **Paul a mangé une pomme.**
   * Passive : **Une pomme a été mangée par Paul.**
3. **Imparfait** :
   * Active : **Paul mangeait une pomme.**
   * Passive : **Une pomme était mangée par Paul.**
4. **Futur Simple** :
   * Active : **Paul mangera une pomme.**
   * Passive : **Une pomme sera mangée par Paul.**
5. **Plus-que-parfait** :
   * Active : **Paul avait mangé une pomme.**
   * Passive : **Une pomme avait été mangée par Paul.**
6. **Futur Antérieur** :
   * Active : **Paul aura mangé une pomme.**
   * Passive : **Une pomme aura été mangée par Paul.**

**Exemples**

1. **Présent** :
   * Active : **Les enfants lisent le livre.**
   * Passive : **Le livre est lu par les enfants.**
2. **Passé Composé** :
   * Active : **Marie a écrit une lettre.**
   * Passive : **Une lettre a été écrite par Marie.**
3. **Imparfait** :
   * Active : **Il réparait la voiture.**
   * Passive : **La voiture était réparée par lui.**
4. **Futur Simple** :
   * Active : **Ils construiront une maison.**
   * Passive : **Une maison sera construite par eux.**
5. **Plus-que-parfait** :
   * Active : **Nous avions vu ce film.**
   * Passive : **Ce film avait été vu par nous.**
6. **Futur Antérieur** :
   * Active : **Elle aura terminé le projet.**
   * Passive : **Le projet aura été terminé par elle.**

**Exercice Pratique**

**Transformez les phrases suivantes de la voix active à la voix passive :**

1. **Les enfants jouent au ballon.**
2. **Le chef prépare le dîner.**
3. **Les étudiants ont fini l'examen.**
4. **L'orage a détruit la maison.**
5. **La police arrêtera les voleurs.**

**Correction Exercice Pratique**

1. **Le ballon est joué par les enfants.**
2. **Le dîner est préparé par le chef.**
3. **L'examen a été fini par les étudiants.**
4. **La maison a été détruite par l'orage.**
5. **Les voleurs seront arrêtés par la police.**

Ces règles et exemples devraient vous aider à maîtriser la transformation des phrases de la voix active à la voix passive en français.

4o

Cette conversation vous a-t-elle été utile jusqu'à présent ?

Top of Form

Bottom of Form

**Exercice 1 : Transformez les phrases suivantes de la voix active à la voix passive.**

1. **Paul mange une pomme.**
2. **La pluie a inondé les rues.**
3. **Les enfants liront ce livre.**
4. **Marie a écrit cette lettre.**
5. **Ils construisent une maison.**

**Correction Exercice 1**

1. Une pomme est mangée par Paul.
2. Les rues ont été inondées par la pluie.
3. Ce livre sera lu par les enfants.
4. Cette lettre a été écrite par Marie.
5. Une maison est construite par eux.

**Exercice 2 : Transformez les phrases suivantes de la voix passive à la voix active.**

1. **Le gâteau est préparé par la pâtissière.**
2. **La voiture a été réparée par le mécanicien.**
3. **Le projet sera terminé par les étudiants.**
4. **Le film a été regardé par des millions de personnes.**
5. **Le château a été construit par des architectes célèbres.**

**Correction Exercice 2**

1. La pâtissière prépare le gâteau.
2. Le mécanicien a réparé la voiture.
3. Les étudiants termineront le projet.
4. Des millions de personnes ont regardé le film.
5. Des architectes célèbres ont construit le château.

**Exercice 3 : Complétez les phrases avec le verbe approprié à la voix passive au temps indiqué.**

1. **Le livre (écrire, présent) par l'auteur.**
2. **La maison (peindre, passé composé) par l'artiste.**
3. **Les travaux (finir, futur) par l'équipe.**
4. **Les documents (signer, imparfait) par le directeur.**
5. **Le projet (approuver, futur antérieur) par le conseil.**

**Correction Exercice 3**

1. Le livre est écrit par l'auteur.
2. La maison a été peinte par l'artiste.
3. Les travaux seront finis par l'équipe.
4. Les documents étaient signés par le directeur.
5. Le projet aura été approuvé par le conseil.

**Exercice 4 : Transformez les phrases suivantes en changeant le temps des verbes à la voix passive.**

1. **Les lettres sont envoyées par le facteur. (passé composé)**
2. **Les portes seront fermées par le gardien. (présent)**
3. **Le dîner est préparé par la chef. (futur)**
4. **Les résultats sont annoncés par le professeur. (imparfait)**
5. **Le film est regardé par les enfants. (futur antérieur)**

**Correction Exercice 4**

1. Les lettres ont été envoyées par le facteur.
2. Les portes sont fermées par le gardien.
3. Le dîner sera préparé par la chef.
4. Les résultats étaient annoncés par le professeur.
5. Le film aura été regardé par les enfants.

**Les Rôles des Verbes**

1. **Verbes d'action** : Décrivent une action effectuée par le sujet.
   * Ex : Manger, courir, écrire
   * Phrase : **Il court tous les matins.**
2. **Verbes d'état** : Décrivent un état ou une condition.
   * Ex : Être, sembler, devenir
   * Phrase : **Elle est heureuse.**
3. **Verbes transitifs** : Nécessitent un complément d'objet direct.
   * Ex : Manger, lire, acheter
   * Phrase : **Elle lit un livre.**
4. **Verbes intransitifs** : N'ont pas besoin de complément d'objet direct.
   * Ex : Dormir, marcher, venir
   * Phrase : **Il marche dans le parc.**
5. **Verbes pronominaux** : Utilisent un pronom réfléchi.
   * Ex : Se laver, se réveiller, s'appeler
   * Phrase : **Elle se lave le matin.**

**Les Types de Verbes**

1. **Verbes réguliers** : Suivent des conjugaisons régulières.
   * Ex : Parler, finir, vendre
   * Phrase : **Nous parlons français.**
2. **Verbes irréguliers** : Ont des conjugaisons qui ne suivent pas les règles standards.
   * Ex : Être, avoir, faire
   * Phrase : **Il fait froid.**
3. **Verbes auxiliaires** : Utilisés pour former des temps composés.
   * Ex : Être, avoir
   * Phrase : **Elle a fini son travail.**
4. **Verbes modaux** : Expriment la possibilité, la permission, l'obligation, etc.
   * Ex : Pouvoir, devoir, vouloir
   * Phrase : **Je peux venir demain.**
5. **Verbes impersonnels** : Utilisés uniquement à la troisième personne singulière.
   * Ex : Pleuvoir, falloir
   * Phrase : **Il pleut beaucoup aujourd'hui.**
6. **Verbes à particule** : Verbes associés à une particule prépositionnelle ou adverbiale.
   * Ex : Revenir, partir, s'entendre
   * Phrase : **Ils reviennent demain.**

**Exercices de Pratique**

**Exercice 1 : Identifiez le type de chaque verbe dans les phrases suivantes.**

1. **Je dois finir mes devoirs ce soir.**
2. **Elle marche tous les jours dans le parc.**
3. **Ils ont acheté une nouvelle maison.**
4. **Il semble heureux aujourd'hui.**
5. **Nous parlons souvent au téléphone.**

**Correction Exercice 1**

1. **Devoir** - Verbe modal
2. **Marcher** - Verbe intransitif
3. **Acheter** - Verbe transitif
4. **Sembler** - Verbe d'état
5. **Parler** - Verbe régulier

**Exercice 2 : Complétez les phrases avec le verbe approprié en choisissant parmi les types de verbes.**

1. **Nous \_\_\_\_\_\_\_ (parler) de ce projet demain.**
2. **Il \_\_\_\_\_\_\_ (devoir) étudier pour l'examen.**
3. **Elle \_\_\_\_\_\_\_ (être) fatiguée après le voyage.**
4. **Ils \_\_\_\_\_\_\_ (venir) nous voir ce week-end.**
5. **Il \_\_\_\_\_\_\_ (falloir) beaucoup de courage pour surmonter cet obstacle.**

**Correction Exercice 2**

1. Nous **parlerons** de ce projet demain.
2. Il **doit** étudier pour l'examen.
3. Elle **est** fatiguée après le voyage.
4. Ils **viennent** nous voir ce week-end.
5. Il **faut** beaucoup de courage pour surmonter cet obstacle.